

**«Использование пособия в работе с
детьми дошкольного возраста»**

**«Дидактический паровозик:
домашние животные»**

Подготовили воспитатели

МБДОУ д\с ОВ№6

Ганина Мария Сергеевна

Чернышова Светлана Емельяновна

Цель данного пособия : формирование и улучшение знаний детей о домашних питомцах, их детенышах, об особенностях жизни.

Задачи:

- расширение представлений о взрослой домашней живности и детенышах, о внешнем виде, поведенческих особенностях, питании, приносимой пользе;
- совершенствование способности анализировать, логически мыслить, сравнивать, выявлять сходства и различия;
- развитие речевых навыков, обогащение словарного запаса;
- закрепление навыков счета;
- формирование и закрепление художественно-графических навыков;
- воспитание заботливого отношения к домашним питомцам.

Применение методической разработки «Дидактический паровозик: домашние животные»:

- в самостоятельной деятельности – предметно - игровое манипулирование;
- в совместной деятельности педагога и ребёнка-направленно на развитие познавательных интересов;
- в образовательных областях «Коммуникация и познание» - на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, развивающим играм, художественной литературе, художественной деятельности, театральной деятельности;
- в совместных домашних играх мамы и малыша;
- в обыгрывании сказок;
- в придумывании и обыгрывании различных сюжетов.









МЛАДШАЯ ГРУППА

Д/И «КТО КАК ЕСТ?», «ГДЕ ЧЕЙ ДОМ?»







СРЕДНЯЯ ГРУППА Д/И «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО», «КТО ЛИШНИЙ?»»













ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

- ◎ «Узнайте животного по описанию».
- ◎ «Кто что ест».
- ◎ «Кто как кричит».
- ◎ «Животные и их малыши».
- ◎ «Кто где стоит».

ИГРЫ ДЛЯ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

- ⦿ «Кто как кричит?»
- ⦿ «Какая бывает собака?»
- ⦿ «Назови семью».
- ⦿ «Кто кем был?».
- ⦿ «Отгадай, кто это?»
- ⦿ «Какую пользу приношу»

ИГРЫ ДЛЯ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

- ◎ «Кто что любит?»
- ◎ «Кто как голос подает?»
- ◎ «Назови семью».
- ◎ «Кто где живет»
- ◎ «Отгадай, кто это?»
- ◎ «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?»

Спасибо за внимание!